



Écrit Tôt de Saint-Hubert

Groupe populaire d'alphabétisation

Rapport d'activités

Du 1^{er} juillet au 30 juin

2023-2024



“Notre trente-troisième année de fierté et d’audace sous le thème de l’appartenance”

Table des matières	2
Mission.....	3
Mot de la directrice	4
<u>Vie démocratique</u>	
Assemblée générale.....	5
Conseil d'administration 2023-2024	5
Équipe de travail.....	5
Formations	6
Bénévoles.....	7
<u>Concertation et développement des Partenariats</u>	
Représentations	10
Groupe de travail en réussite éducative et IRCM.....	11
Concertation Alphabétisation Longueuil.....	11
Participation RGPAQ.....	12
Autres partenaires.....	12
<u>Vie associative</u>	
Ateliers alpha régulier.....	13
Ateliers informatique et socioprofessionnel.....	14
Programme d'aide et d'accompagnement social.....	16
Accompagnement individuel	16
Tableaux d'activités spéciales.....	17
<u>Prévention et sensibilisation</u>	
Alphabétisation familiale	18
Lecteurs à domicile.....	18
L'école des parents	20
Formations et ateliers offerts dans le cadre de L'école des parents.....	20
Ateliers de lecture partagée enrichie parents/enfants.....	21
Comité de parents.....	21
Le Partage d'un trésor	22
Croque-livres.....	22
Promotion	22
<u>Gestion interne</u>	
Bilan des heures.....	23
Portrait de nos participants.....	23
Participants Alpha	24
Participants L'École des parents	24
Participants Lecteurs à domicile	25
Ressources matérielles	26
Dons et commanditaires	26
Ressources financières	27
Bailleurs de fonds.....	27

Nos principes:

Approches globale, collective et inclusive — Meilleures pratiques

MISSION

L'Écrit Tôt accompagne des adultes et des familles dans l'apprentissage des connaissances de base en lecture, écriture et calcul. L'organisme travaille aussi à la prévention de l'analphabétisme ainsi qu'à la sensibilisation de la population aux réalités sociales et économiques que vivent les personnes qui éprouvent des difficultés à lire et à écrire.

VALEUR CENTRALE

Respect de la personne

En premier lieu, L'Écrit Tôt reconnaît que chaque personne est unique, qu'elle progresse à son propre rythme et qu'elle a droit à l'équité et à la tolérance.

BUT

Épanouissement personnel

Offrir aux gens qui fréquentent L'Écrit Tôt la possibilité d'acquérir des connaissances applicables au quotidien, de faire l'expérience de la vie de groupe, de s'enrichir par le partage des savoirs, de prendre conscience de leurs compétences, de développer leur autonomie et de prendre la place qui leur revient dans la société.

MOYENS

Entraide et collaboration

Permettre aux participants, à l'équipe de travail, aux gestionnaires, aux bénévoles et aux partenaires d'évoluer dans un environnement ouvert aux différences et qui reconnaît les expertises de chacun.

OBJECTIFS

Fondé en 1991, à la suite de « L'Année internationale de l'alphabétisation », par des membres actifs de la communauté de Saint-Hubert, L'Écrit Tôt poursuit les objectifs suivants :

Dépister et recruter les personnes analphabètes.

Œuvrer auprès des personnes analphabètes afin de développer chez elles l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et du calcul.

Informar la population des problèmes que vivent les personnes analphabètes.

Aider les personnes analphabètes à accéder à l'emploi en travaillant à enrayer la discrimination à leur égard.

Contribuer à la réflexion et à la recherche sur l'analphabétisme.





Saint-Hubert , le 30 juin 2024

Chers lecteurs et chères lectrices,

À la lecture de ce rapport, vous partez à la découverte de nos principes et valeurs. Ces pages sont empreintes des **meilleures pratiques** fondées sur l'**approche globale, collective et inclusive** qui **favorise l'autonomie** et la **valorisation des savoirs**. Au quotidien, cela se vit dans un environnement qui porte et priorise une **responsabilité sociale** collective à l'égard de plusieurs enjeux.

Vous y découvrirez notre code de couleurs, une grosse police de caractères et l'utilisation de plusieurs images, reflet de notre volonté de simplifier les écrits pour une communication plus accessible.

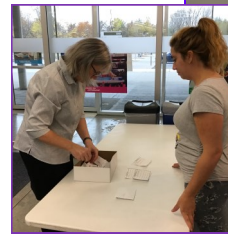
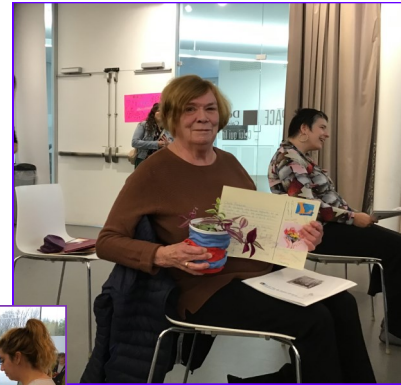
De plus, une approche globale priorise les réalités vécues par les personnes et le respect du rythme de chaque individu. L'approche collective encourage la valorisation des savoirs, l'entraide et le savoir vivre ensemble. D'autre part, nos actions de mobilisation visent la justice sociale par la réduction des inégalités. Enfin, nos bales environnementales contribuent à une transition socio-écologique à travers notre discours et nos gestes au quotidien. Vous constaterez assurément notre conviction en la force de la concertation par nos multiples implications.

Dans chacune de ses actions, L'Écrit Tôt de Saint-Hubert est un fier défenseur des critères de l'action communautaire autonome.

Directrice générale
Joanne Côté

VIE DÉMOCRATIQUE

L'assemblée générale annuelle s'est tenue le 26 octobre 2023, à la bibliothèque Raymond-Lévesque de Saint-Hubert. Vingt-huit membres actifs et quatre autres personnes y ont participé. À la fin de notre exercice financier, il y avait 38 membres en règle en tout dans l'organisme.



Membres du CA



11 rencontres
ordinaires

De gauche à droite: Dorothee Rock, administratrice; Shirley Lafortune, vice-présidente; Monique Lefebvre, secrétaire; Isabelle Poisson, trésorière; Joanne Côté, directrice générale; Richard Dansereau, président et Jimmy Normand, administrateur. Carolyne Gagnon, administratrice, est absente de la photo.



ASSEMBLÉE GÉNÉRALE
ANNUELLE

Nous remercions chaleureusement notre présidente des dernières années, madame Françoise Blouin.

ÉQUIPE DE TRAVAIL

Suite au départ de la coordonnatrice en alpha familiale en juin 2023, madame Carole Provost, et à cause de la pénurie de main d'œuvre et du manque de financement pour un poste à temps plein, l'année a débuté avec une équipe réduite et une toute nouvelle agente de soutien aux bénévoles du programme *Lecteurs à domicile*, madame Isabelle Spinetta. Ensuite, Isabelle Labarre s'est jointe à l'équipe juste à temps pour que nous puissions planifier le Plan de rattrapage du ministère de l'Éducation.



De gauche à droite: Karine Bergeron, formatrice; Sildy Gabrielle Truchon, formatrice; Louise Fournier, commis de bureau; Isabelle Labarre, assistante en alphabétisation populaire; Isabelle Spinetta, animatrice communautaire et agente de soutien aux bénévoles et Joanne Côté, directrice générale.



30 rencontres hebdomadaires



FORMATIONS

La directrice générale participe à une communauté des pratiques offerte par la CDC AL.

Formations	Participante(s)	Date
Secouriste en milieu de travail	Sildy Gabrielle Truchon	4 et 5 juillet
Formation Loi 25 par Zeffy	Joanne Côté	12 septembre
Loi 25 par la CDÉACF	Louise Fournier	26 septembre
Atelier de réflexion : rôles de l'acteur collectif par CommunAgir avec le Groupe de Travail en Réussite Éducative (GTRE)	Joanne Côté et Isabelle Spinetta	5 décembre
Stratégie de mobilisation pour le développement des collectivités par CommunAgir avec le GTRE	Isabelle Spinetta	31 janvier
Sensibilisation en alphabétisation par la Concertation Alphabétisation Longueuil (CAL)	Isabelle Labarre	1 ^{er} février

Projet : « sexologie communautaire de « Sexualité et Influences »	Équipe	26 février
Colloque Intervention Jeunesse, thème : l'inclusion, créons des liens humains	Isabelle Spinetta	16 avril
La pensée critique, organisée par le RGPAQ	Sildy Gabrielle, Isabelle S., Karine et Joanne	18 et 19 avril

BÉNÉVOLES

Les bénévoles sont essentiels au bon fonctionnement de L'Écrit Tôt :

47 bénévoles

3050 heures

- Nos administrateurs et administratrices
- Lors de nos activités de financement
- Lors de nos diverses activités (sorties, activité d'accueil, etc.)
- Aide aux divers travaux dans l'entretien de la maison
- 35 bénévoles-lecteurs pour le programme *Lecteurs à domicile*.

Les bénévoles du programme *Lecteurs à domicile*

Les bénévoles sont les piliers du programme. Le Plan de rattrapage scolaire du ministère de l'Éducation nous a permis d'ajouter du temps et des ressources pour recruter jusqu'à 35 bénévoles. Parmi eux, 27 bénévoles ont été actifs et ont offert environ 870 rencontres de lecture, pour une moyenne de 28 visites par bénévole pour l'année scolaire 2023-2024.

Hommage à une bénévole

L'animatrice communautaire a assisté à la soirée Hommage aux bénévoles le 15 avril 2024, organisée par monsieur Ian Lafrenière, député de Vachon et ministre responsable des Relations avec les Premières Nations et les Inuit. Madame Shirley Lafortune, bénévole au programme *Lecteurs à domicile* depuis 2017 et vice-présidente de notre Conseil d'administration, a reçu les honneurs comme bénévole de l'organisme.



CONCERTATION ET DÉVELOPPEMENT DES PARTENARIATS

Nom des organismes	Représentants
Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ)	Membre organisme
Développement social de Saint-Hubert (DSSH) : CISSS, municipalité et organismes desservant une clientèle similaire à la nôtre.	<p>L'organisme est membre de quatre comités :</p> <p>Comité vigilance : directrice générale, quatre rencontres</p> <p>Comité de travail de la Journée mondiale du refus de la misère : Karine Bergeron, dix rencontres, comité préparation des rencontres : cinq rencontres</p> <p>Comité Jardins à partager : Sildy Gabrielle Truchon, trois rencontres</p> <p>Comité de la Synergie des expertises : Karine Bergeron, deux rencontres</p>
Table Jeunesse Samuel-de-Champlain et Table Jeunesse Saint-Hubert (10 rencontres)	L'animatrice communautaire a participé à deux rencontres conjointes des Tables Jeunesses et à trois rencontres supplémentaires pour chaque Table.
Table concertation de Brossard	La directrice : deux rencontres .
Concertation Alphabétisation Longueuil (CAL)	Directrice générale
Corporation de développement communautaire de l'Agglomération de Longueuil (CDC AL)	<p>Membre organisme : la directrice a participé à deux rencontres informatives virtuelles et à une rencontre en présence.</p> <p>La directrice est membre du conseil d'administration : six rencontres du CA, trois rencontres du comité de la Politique de reconnaissance de la Ville de Longueuil, une rencontre sur l'entente tripartite, une rencontre sur la planification stratégique et deux journées de type Lac à l'épaule.</p>

Centre de documentation pour l'éducation des adultes et la condition féminine (CDÉACF)	Membre organisme
Association coopérative d'économie familiale de la Rive-Sud (ACEF Rive-Sud)	Membre organisme
Instance régionale de concertation en persévérance scolaire et réussite éducative de la Montérégie (IRCM)	Membre organisme
Moisson Rive-Sud	Membre organisme. La directrice générale est membre du comité des membres. Elle a été remplacée à une reprise par Karine Bergeron. Une rencontre.

PROJET LES ÉCLAIREURS

Dans le cadre de l'allocation pour les activités Résiliences, le projet *Les Éclaireurs*, en lien avec le financement de la Direction de la Santé publique, L'Écrit Tôt de Saint-Hubert a le rôle de fiduciaire pour la troisième année consécutive. La directrice a participé à **une rencontre** en lien avec la fiducie et le dépôt du projet. Le déploiement du projet se fait à travers le comité du *Refus de la misère*.



COMITÉ DU REFUS DE LA MISÈRE ET ATELIERS DE RÉSILIENCE

Cette année encore, l'organisme s'est impliqué dans l'organisation de l'événement annuel qui a eu lieu au Parc de la Cité, à Saint-Hubert. Plusieurs membres ont participé à l'événement malgré la pluie et un participant a témoigné publiquement de son parcours. Des activités gratuites en lien avec la résilience ont été organisées sur le territoire et des membres de l'organisme étaient présents à la majorité d'entre elles.

COMITÉ SYNERGIE DES EXPERTISES

Le comité s'est rencontré à plusieurs reprises cette année. Bien qu'il ait continué de préparer une activité lors des Grands Rendez-vous, le comité a été plus actif sur le Grand Chantier de la transition socio-écologique. L'organisme s'est impliqué dans les sous-comités Panel de participation citoyenne et Communications.

REPRÉSENTATIONS

Événements spéciaux	Date	Participants
Rentrée CDC	12 septembre	Directrice générale
Représentation à l'école primaire des Perséides (Anc. Maurice-Duplessis)	14 septembre	Isabelle Spinetta
AGA La BÂL (La Boîte à lettres)	20 septembre	Directrice générale
AGA Le Fablier	19 octobre	Sildy Gabrielle Truchon
AGA IOTA Alphabétisation	24 octobre	Directrice générale
DSSH rencontre grand groupe	1 ^{er} novembre, 31 janvier et 9 mai	Directrice générale, Karine Bergeron
Ville de Longueuil	7 et 29 septembre, 3 février et 9 juin	Directrice générale
AGA CDC	21 novembre	Directrice générale
Vin chaud (CDC)	16 janvier	Directrice générale
Rencontre réseautage organismes communautaires à l'invitation du député de Vachon, M. Ian Lafrenière	18 et 30 janvier	Directrice générale et Isabelle Spinetta
Foires communautaires avec la Table de concertation de Brossard	26 janvier et 8 mai	Directrice générale et Isabelle Spinetta
Réseautage GTRE : mieux communiquer dans un contexte interculturel	19 mars	Isabelle Spinetta
Représentation de l'organisme à l'école Maurice-Duplessis - Annexe	21 mai	Isabelle Spinetta et Isabelle Labarre
Représentation de l'organisme à l'école primaire Monseigneur Forget	28 mai	Isabelle Spinetta
AGA RGPAQ	4 et 5 juin	Directrice générale, Sildy Gabrielle Truchon et Isabelle S.
AGA et BBQ de la Bouffe du Carrefour	13 juin	Équipe et participant(e)s

GROUPE DE TRAVAIL EN RÉUSSITE ÉDUCATIVE (GTRE) ET IRCM

L'animatrice communautaire, Isabelle Spinetta, a assisté à **sept rencontres** de groupe pour les territoires de Saint-Hubert et de Samuel-de-Champlain, dont deux comités : vision commune et réseautage. La directrice a assisté à deux de ces rencontres et elle a participé au comité pour établir les balises du groupe.

Projet de bibliothécaire communautaire

L'Écrit Tôt s'implique activement dans le comité et, par la même occasion, bénéficie de ce projet. L'animatrice communautaire et la directrice ont assisté à **deux rencontres**.

La Maison de la famille de Brossard,

Dans le cadre d'une demande faite à l'IRCM, la Maison de la famille de Brossard a sollicité L'Écrit Tôt afin d'offrir deux formations aux parents, tout comme la Maison de la famille La Parentr'aide nous a sollicité pour une formation aux parents.

CONCERTATION ALPHABÉTISATION LONGUEUIL

L'Écrit Tôt de Saint-Hubert a été actif au sein de la Concertation Alphabétisation Longueuil (CAL). Cette table regroupe les six organismes d'alphabétisation de Longueuil soit : L'Écrit Tôt de Saint-Hubert, La Boîte à lettres (BÂL), Alphabétisation IOTA, Le Fablier, une histoire de familles, le Centre Alpha-Sourd Rive-Sud et le Conseil de littéracie de la Rive-Sud.

En 2022-2023, un financement des Fonds québécois d'initiatives sociales a été obtenu pour un projet commun, *La CAL se promène !* Cette initiative vise à sensibiliser les organisations et les organismes communautaires à la prévalence de l'analphabétisme dans leurs milieux. Cette année, la même agente de liaison a piloté la phase 2 du projet, *Au cœur de l'alphabétisation*, celle-ci financée par le Programme de soutien au développement social (PSDS).



9 rencontres de collaboration et un souper CAL

De gauche à droite: Joanne Côté, Sonia Desbiens, Rachel Wagner, Nathalie Pelletier, Alain Elmaleh, Bénédicte Cohen et Hugo Blanchard

PARTICIPATION AU RGPAQ



4 ateliers Soleil
du RGPAQ



Une délégation s'est déplacée à Montréal pour soutenir la campagne *Traversons l'écran pour un virage numérique humain* dans le cadre de la *Semaine de l'Alpha pop* qui s'est tenue du 8 au 12 avril.

Cette campagne avait pour objectif de « favoriser l'exercice du droit à l'information et assurer l'accès aux services pour les personnes peu alphabétisées et en situation de pauvreté dans le contexte du virage numérique. »

AUTRES PARTENAIRES

L'Écrit Tôt a participé à un projet de recherche CÉFAC de l'UQÀM, mené cette année par Claude Lemire. Dans le cadre de la persévérance et de la réussite scolaire, il portait sur la communication entre l'école et les familles difficiles à rejoindre à la maternelle.

Nous avons participé à plusieurs rencontres avec d'autres partenaires dans le but de créer des liens : une intervenante communautaire scolaire, une sexologue de la Maison de la famille de Brossard, etc.

Nous comptons également Équijustice parmi nos partenaires. Nous avons reçu une adolescente pour des travaux compensatoires comme démarche de réparation envers la communauté. Elle a participé à notre vente de livres annuelle.

VIE ASSOCIATIVE

Nos ateliers réguliers se sont terminés le 31 mai. Cependant, plusieurs activités ont eu lieu au cours des trois semaines suivantes et la plupart de nos participant(e)s sont revenus aider à la préparation de notre potager et au grand ménage de L'Écrit Tôt. Une dernière sortie a même eu lieu le 19 juin.

ATELIERS ALPHA RÉGULIER

Cette année, les participant(e)s avaient la possibilité de choisir, selon leurs intérêts, au moins deux ateliers sur une liste qui en comptait douze. De sorte que des personnes de niveau débutant pouvaient se retrouver avec d'autres plus avancées. Dans le cas du Programme d'Aide et d'Accompagnement Social Action (PAAS Action), elles et ils pouvaient choisir un minimum de cinq ateliers afin de totaliser 20 heures d'ateliers par semaine.

TYPE D'ATELIER	NOMBRE D'ATELIERS	NOMBRE DE PARTICIPANTS	NOMBRE D'HEURES
Projet de recherche	33	14	132
Groupe des parents	52	11	208
Vie associative	37	11	92,5
Plaisir de la lecture	37	5	55,5
Arts et levée de fonds	37	11	55,5
Écriture	74	29	296
Lecture/écriture débutants	19	5	76
Ligne de temps	36	16	144



PROJET DE CORRESPONDANCE

Cette année, nous avons eu le bonheur de participer à un projet de correspondance avec l'organisme Aphasie Rive-Sud. Huit lettres ont été échangées de part et d'autre. De notre côté, une vingtaine de participant(e)s se sont regroupés en petites équipes afin de répondre à chacune des lettres reçues. Celles-ci ont été remises lors d'une rencontre entre certains membres participant(e)s des deux organismes au mois de juin. Une suite est prévue à l'automne.

PROJET « JE CUISINE AVEC DES IMAGES »

Cette année encore, la collaboration avec les autrices du livre de cuisine *Je cuisine avec des images* s'est poursuivie. *Les cuisiniers en feu* ont travaillé sur la simplification de plusieurs textes en première partie du livre. De plus, huit ateliers de cuisine ont été réalisés avec les membres du comité des parents. Huit recettes ont été cuisinées à l'organisme et certaines ont été reproduites à la maison. Un livret des recettes cuisinées a été remis à chaque participante du comité, gracieuseté des autrices.



ATELIERS INFORMATIQUE ET SOCIOPROFESSIONNEL

L'Écrit Tôt de Saint-Hubert reconnaît l'importance d'initier et d'exposer ses participants(e)s à la réalité des nouvelles technologies. C'est pourquoi il met à leur disposition un parc informatique composé d'ordinateurs portables, de tablettes et de logiciels adaptés à leurs différents besoins.



La création du journal «Le Nouvel Écriteau» s'est échelonnée sur toute l'année en étant intégrée ponctuellement dans les ateliers réguliers. Ainsi, tous nos participants(e)s ont pu contribuer à la rédaction des textes.

Onze participant(e)s ont apporté leur collaboration hebdomadaire au plateau de travail de la friperie, à raison de cinq heures par semaine.

TYPE D'ATELIER	NOMBRE D'ATELIERS	NOMBRE DE PARTICIPANTS	NOMBRE D'HEURES
Friperie	37	11	185
Distribution alimentaire	10	11	40
Cuisine collective	31	7	111
Entretien du jardin/terrain	4	11	16
Les Jardins à partager	5	15	16
Grand ménage (juin)	6	19	24
Journal	37	14	111

DISTRIBUTION ALIMENTAIRE

Découvertes, partage et économies. En plus de permettre des apprentissages en situation réelle, cette activité contribue à la sécurité alimentaire des participant(e)s. Une part des denrées reçues de Moisson Rive-Sud est aussi conservée à l'organisme. Plusieurs collations sont ainsi cuisinées par les membres à partir des denrées reçues, ce qui favorise l'autonomie, le sens des responsabilités et le sentiment d'appartenance.

LES JARDINS À PARTAGER



Au fil des saisons, la plantation d'ail, la fermeture du jardin, la création du plan structural, les semis, les plantations potagères sont devenues d'incontournables rencontres attendues avec joie par les participant(e)s. Cette année encore, Rachel et Blanche, des Jardins à partager, ont animé cinq ateliers totalisant quinze heures sous le thème du jardinage. À ce jour, nous partageons nos trois jardins

avec nos voisins. Nos participant(e)s sont très fiers et fières de leur implication dans ce projet qui rayonne dans la communauté. De plus, deux d'entre eux ont eu la possibilité de poursuivre leur PAAS Action tout au long de l'été en prenant part à l'entretien des nombreux jardins qui verdissent notre quartier.



LA LIGNE DE TEMPS

La ligne de temps, fidèle témoin de notre milieu de vie, gagne en popularité à chaque année. Elle est l'outil privilégié pour acquérir certaines notions de base en lecture et en écriture. Nos participant(e)s font preuve de beaucoup de créativité pour y inscrire des textes anecdotiques au sujet de tout ce qui se passe dans notre organisme. Nous soulignons ici, avec enthousiasme, les efforts constants qu'ils déploient pour y inclure les cinq volets de notre plan d'actions. Quel accomplissement !



CUISINE COLLECTIVE

La formation Cuisine Collective soulève toujours autant d'intérêt d'une année à l'autre. Voilà une occasion ludique pour l'équipe des *Cuisiniers en feu* de renforcer ses apprentissages. Durant les 17 ateliers préparatoires, ils ont effectué des recherches sur Internet. Ils ont lu, commenté et simplifié l'écriture des textes de préparation de plats. Ils ont appris de nouvelles techniques culinaires. Ils ont développé leurs goûts en expérimentant de nouvelles saveurs. Au cours de 14 ateliers en cuisine, dans les locaux de La Bouffe du carrefour, ils ont mesuré, calculé et adapté de nouvelles recettes tout aussi savoureuses à chaque rencontre, accompagnés des animatrices Mathilde, Niel et Océane.



PROGRAMME D'AIDE ET D'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

Ce programme a été renouvelé pour une 20^e année consécutive. Emploi-Québec nous confie le mandat d'accompagner les participant(e)s et de les placer en situation d'apprentissage. Le programme a pour objectif d'amener les personnes éloignées du marché du travail à tendre vers leur plein potentiel. Le programme vise le développement de certaines habiletés préalables à la participation à une mesure d'aide à l'emploi.

Nos participant(e)s au Programme d'aide et d'accompagnement social (PAAS Action) ont bénéficié de 37 semaines de formation, à raison de 20 heures par semaine.

L'ensemble des ateliers proposés aux participant(e)s contribue fortement à favoriser leur prise de parole, à développer leur autonomie, à mieux s'organiser dans leur vie quotidienne, à assurer leur subsistance et celle de leurs enfants et à s'impliquer dans leur communauté. Tout au long de l'année, les participant(e)s ont collaboré aux activités sociales et éducatives de l'organisme. Leur horaire a été élaboré pour répondre aux besoins et aux intérêts particuliers de chacun.



Brunch Bouffe du Carrefour



Vente de livres



Corvée de l'automne

ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

Nos participant(e)s ont aussi des besoins en fonction de situations qu'ils et elles n'arrivent pas à résoudre eux-mêmes et elles-mêmes. Nos formatrices les ont donc accompagné(e)s individuellement pour les aider, par exemple, à remplir différents formulaires, à répondre à des questions au sujet de leur logement, à effectuer des changements d'adresse, à communiquer avec d'autres organismes et ressources, à chercher des renseignements juridiques, etc.

Afin de déterminer leurs objectifs d'apprentissage, nos participant(e)s au PAAS Action ont eu des rencontres individuelles en début et en fin de session avec leur formatrice attitrée. Les autres participant(e)s ont été accompagné(e)s ponctuellement, selon leurs besoins.

Avec le plan de rattrapage, plus de temps a pu être offert aux parents pour des accompagnements personnalisés en lien avec leurs besoins familiaux, sociaux et scolaires. Les parents concernés proviennent aussi bien du groupe des participant(e)s que du programme *Lecteurs à domicile*.

TABLEAUX D'ACTIVITÉS SPÉCIALES	Date	Nombre de personnes
Activité de la rentrée	8 septembre	34
Activité tenue au Parc de la Cité pour <i>La Journée mondiale du Refus de la Misère</i>	17 octobre	7
Vernissage <i>Se raconter par la poésie visuelle</i>	26 octobre	49
Rédaction de textes pour <i>Le Journal</i> du Centre FORA	1er novembre	12
Visite des aînés à la Résidence Le Geai Bleu et remise de cartes de Noël	14 décembre	18
Brunch de Noël de la Bouffe du Carrefour	15 décembre	17
Fête de Noël—sortie aux quilles	18 décembre	29
Alphabétisation familiale – Remise de livres aux parents	27 janvier	4
Brunch Cabane à sucre préparé par les participant(e)s	15 avril	28
Visite Maison de la Culture de Longueuil	3 mai	17
Vente de livres d'occasion devant le Marché IGA	11 mai	42
Fête de fin d'année	29 mai	38
Sortie au cinéma	19 juin	18

SE RACONTER PAR LA POÉSIE VISUELLE

Cette année, l'exposition des œuvres réalisées dans le cadre du projet *Se raconter par la poésie visuelle* a été accueillie dans deux bibliothèques de la ville de Longueuil. Une activité de vernissage a été réalisée en octobre et plusieurs partenaires ont assisté à l'événement. C'est une grande fierté pour nos membres participants et une belle occasion de sensibiliser la population. De plus, un recueil, contenant leur témoignage et leurs œuvres, a été remis à chacun(e) à la fin d'année.



Vernissage



Halloween



Sortie aux quilles



Fête de la rentrée



Maison de la Culture



Atelier des cartes

PRÉVENTION ET SENSIBILISATION

ALPHABÉTISATION FAMILIALE

Les programmes de prévention et de sensibilisation *Lecteurs à domicile* et *L'école des parents* ont pour objectif d'accompagner et de soutenir les enfants dans leurs apprentissages ainsi que les parents dans leur rôle en tant que premiers éducateurs. Cette année, nous avons obtenu une réponse positive suite à notre demande pour bénéficier du Plan de rattrapage scolaire accordé par le ministère de l'Éducation entre novembre 2023 et décembre 2024. Ce plan de mesures a eu un impact important sur nos deux programmes : avec *Lecteurs à domicile*, nous avons été en mesure de soutenir plus d'enfants et, avec *L'école des parents*, nous avons pu offrir plus de formations pertinentes et variées.

PROGRAMME « LECTEURS À DOMICILE »

Le programme *Lecteurs à domicile* a deux objectifs principaux : la prévention de l'analphabétisme et du décrochage scolaire. Le programme vise aussi au développement de l'estime de soi, de la persévérance et de la valorisation de l'effort. Une fois par semaine, pendant une heure, nos bénévoles se rendent au domicile des enfants pour réaliser des activités à l'aide de livres et de jeux éducatifs afin de stimuler leur goût de la lecture. Le développement de compétences en lecture constitue un levier important pour la réussite scolaire.

Du 1^{er} septembre 2023 au 30 juin 2024, trente-quatre (34) enfants ont été jumelés à un ou une bénévole, soit vingt-sept (27) enfants du quartier Saint-Hubert, cinq (5) enfants de Brossard et deux (2) enfants du secteur LeMoyne.

Au 30 juin 2024, il y avait trente-deux (32) familles en attente des services du programme dont vingt-quatre (24) provenant de Saint-Hubert, six (6) de Brossard et deux (2) de Longueuil.

Formation aux bénévoles

Pour l'année 2023-2024, une formation en ligne a été présentée aux bénévoles le 25 avril 2024. Elle portait sur la médiation de la lecture. Dix-huit (18) personnes se sont inscrites (employées et bénévoles) et y ont assisté. Cette formation présentée par Anne-Marie Fortin, animatrice chez Communication Jeunesse, a été financée dans le cadre du comité "Bibliothécaire communautaire" rattaché au Groupe de Travail en Réussite Éducative (GTRE), dont fait partie L'Écrit Tôt de Saint-Hubert.

Témoignages de reconnaissance de parents

« L'enseignante nous demande si quelque chose a été fait pour notre fille, car elle s'est améliorée en lecture. Il lui répond qu'en effet, une bénévole vient chaque semaine depuis 6 semaines »

Le progrès a donc été constaté même après cette courte période.

« Il a pu améliorer la pratique et la compréhension du français, il a augmenté son vocabulaire. Maintenant, il parvient à mieux résoudre ses exercices de mathématiques, car il comprend ce qui est demandé. Grâce à cette aide, on ne s'inquiète pas pour son avenir, il pourra aller à l'université. »

Les parents sont rassurés.

Événement à la bibliothèque avec la fête annuelle du programme

Chaque année, au mois de mai, un événement toujours apprécié vient clôturer l'année du programme *Lecteurs à domicile*.

Cette année, l'événement a eu lieu le 25 mai 2024 et a permis de rassembler les bénévoles et les enfants jumelés accompagnés de leur famille. Quatorze (14) adultes et quinze (15) enfants avaient répondu présents pour se retrouver à la bibliothèque Raymond-Lévesque.



Se sont joints aussi à l'événement, des membres du conseil d'administration et de l'équipe de L'Écrit Tôt. À cette occasion, chaque bénévole remet à l'enfant, avec lequel il est jumelé, un livre offert dans le cadre de l'initiative de L'Écrit Tôt : « Le partage d'un trésor ». De plus, Émilie Scotto a réalisé une animation autour du thème inspiré de son album jeunesse « Le temps d'une promenade ».

La salle nous a été louée gracieusement par la ville de Longueuil qui a participé au financement de l'activité. Rolande Balma, conseillère du district Antoinette-Robidoux et conseillère associée au dossier de l'éducation, nous a honoré de sa présence.

PROGRAMME « L'ÉCOLE DES PARENTS »

Le programme *L'école des parents* a repris en force au cours de l'hiver grâce au Plan de rattrapage scolaire. Cette année, trois collègues ont travaillé en collaboration pour le bon fonctionnement de ce programme qui nous a permis d'offrir les formations présentées ci-dessous. Conseils, ressources, informations ont été offerts aux parents afin de contribuer au développement de leurs compétences au sujet de la réussite scolaire de leurs enfants. Pour l'année 2023-2024, **57 adultes et 37 enfants** ont assisté aux différentes formations et ateliers.

Formations et ateliers offerts avec L'école des parents

21 février 2024	Isabelle Spinetta, Sil- dy Gabrielle Truchon	Services dans mon quartier École primaire Maurice-Duplessis
27 mars 2024	Isabelle Spinetta	Passage du primaire au secondaire Maison de la famille de Brossard
30 avril 2024	Isabelle Spinetta	Passage du primaire au secondaire (ZOOM)
1 ^{er} mai 2024	Isabelle Spinetta	Les devoirs à la maison Maison de la famille La Parentr'aide
8 mai 2024	Isabelle Spinetta	Comment aider mon enfant à aimer la lecture L'Écrit Tôt de Saint-Hubert
13 mai 2024	Isabelle Spinetta	Passage du primaire au secondaire (ZOOM)
16 mai 2024	Isabelle Spinetta	Services dans mon quartier Maison de la famille de Brossard
21 mai 2024	Isabelle Spinetta	Les albums sans texte L'Écrit Tôt de Saint-Hubert
23 mai 2024	Isabelle Spinetta	Les devoirs à la maison (ZOOM)
28 mai 2024	Isabelle Spinetta	Comment aider mon enfant à aimer la lecture (ZOOM)
6 juin 2024	Isabelle Spinetta	Passage du primaire au secondaire (ZOOM)

Ateliers de lecture partagée enrichie parents-enfants

Dix-sept parents et vingt-trois enfants ont assisté à des ateliers de lecture partagée enrichie, parents/enfants à l'école Maurice Duplessis les 24 et 25 avril. Ces ateliers ont été offerts par notre formatrice, Karine Bergeron, qui a su rapidement s'approprier la formation afin de répondre à la demande de deux enseignantes.

Comité de parents 2023-2024

Cette année, le comité des parents a été bonifié grâce au Plan de rattrapage. Les parents membres ont pu se réunir deux fois par semaine dans des ateliers d'alphabétisation centrés sur la famille. Plusieurs thèmes ont été abordés dont l'exploration de l'agenda comme outil d'organisation familiale, l'importance de mettre ses limites, la communication avec l'école (utilisation du Portail Mosaïk parents, connaissance des mesures de rattrapage mises en place dans les écoles, courriels, etc.). Dans ces ateliers, les parents ont pu aussi découvrir différentes ressources consacrées à la famille (organismes, revue Naître et grandir). Les parents ont pu expérimenter des ateliers de cuisine collective avec un livre de recettes simplifiées.



Aide à la rentrée scolaire Fondation Maman Dion

Avec l'aide de l'animatrice communautaire, quatre parents, membres du comité, ont complété une demande d'aide à la rentrée scolaire offerte par la Fondation Maman Dion. Trois familles sur quatre ont reçu une réponse positive et ont bénéficié de cartes cadeaux afin d'acheter des fournitures scolaires et des vêtements pour leurs enfants.

Capsules éducatives sur le thème de la lecture

Plusieurs capsules, créées en partenariat avec la Maison de la Famille de Brossard, sont toujours accessibles sur notre site et diffusées sur YouTube. Elles portent sur : les inférences, le vocabulaire littéraire, le plaisir de lire, la conscience phonologique, la sécurité sur internet, les devoirs à la maison. Certaines sont traduites en espagnol, anglais et créole. Le Plan de rattrapage scolaire a permis d'assurer leur promotion régulièrement sur notre page Facebook afin de rejoindre un plus grand nombre de personnes. Le nombre de diffusions s'est élevé à plus de 1 500.

Journée de l’alphabétisation familiale du 27 janvier :

En plus de l’événement annuel du mois de mai, lors de la fête du programme *Lecteurs à domicile*, nous remettons des livres de littérature jeunesse aux enfants de parents membres du comité des parents, grâce à l’initiative « Partage d’un trésor », afin de célébrer cette journée spéciale.

LE PARTAGE D’UN TRÉSOR

Cette initiative représente la volonté de notre organisme d’offrir des livres de qualité à un large public d’adultes et d’enfants. Cela se concrétise grâce à des projets soutenus par des sollicitations de dons auprès de personnalités politiques (ministres et députés) ou d’institutions. Cette année, dans le cadre d’une demande réalisée auprès de monsieur Ian Lafrenière, ministre responsable des Relations avec les Premières nations et les Inuit, nous avons collaboré avec deux fournisseurs, l’Institut Tshakapesh et la Librairie Hannenorak. Cela a permis d’offrir, à onze écoles primaires de l’arrondissement de Saint-Hubert, un ensemble de près de 450 livres de littérature jeunesse autochtone, comprenant entre autres des lexiques Innu-Français.

CROQUE-LIVRES

Avec l’aide des participant(e)s, nous alimentons notre Croque-livres grâce aux dons provenant des Bibliothèques de Longueuil et de Brossard ainsi que ceux de citoyens.

PROMOTION

Afin de sensibiliser la communauté aux difficultés en lecture, écriture et calcul que vivent près d’un million de Québécois et dont font partie nos participant(e)s adultes, nous avons réalisé la promotion de nos activités au moyen de :

- Représentations à des événements organisés par des député(e)s
- Représentations à des événements organisés par nos partenaires publics et communautaires
- La publication d’annonces dans l’annuaire Agenda familial de la Rive-Sud (payante)
- La publication de six articles dans Le Journal (Centre Fora)
- L’activité de la rentrée
- La friperie hebdomadaire
- Notre page Facebook et de notre site Internet
- La distribution d’objets promotionnels (stylos et gourdes)

GESTION INTERNE

Bilan des heures

Activité	Type de participant(e)s	Heures de présences
Alphabétisation populaire	Personnes analphabètes ou peu scolarisées de tous les niveaux	8 761
L'École des parents 2 heures/atelier.	Parents d'enfants du primaire intéressés à participer à la réussite scolaire de leur enfant	188
Lecteurs à domicile 1 heure/sem.	Enfants de la 1 ^{re} à la 6 ^e année présentant des problèmes en lecture et en écriture	870
	TOTAL	9 819

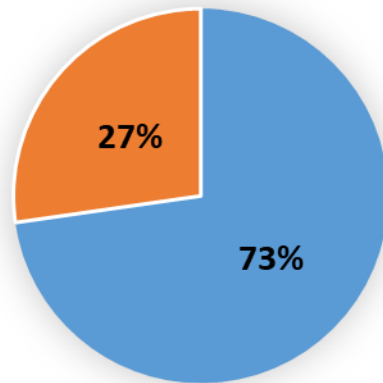
PORTRAIT DE NOS PARTICIPANT(E)S

Pour l'année 2023-2024, nous avons eu au total 33 participant(e)s, dont douze nouvelles personnes inscrites. Nous avons évalué quinze personnes. Notre entente avec le Centre local d'emploi prévoit onze places. Nous avons débuté nos ateliers avec dix participant(e)s au programme, leur nombre a augmenté à onze en octobre.

- 24 femmes (73 %) et 9 hommes (27 %) ;
- 8 de nos participant(e)s ont moins de 35 ans et 13 ont plus de 50 ans ;
- 52 % d'entre eux ont le français comme langue maternelle ;
- 64 % d'entre eux n'ont pas terminé leur niveau d'étude primaire ou n'ont suivi aucune scolarité ;
- 12 % sont sur le marché du travail à temps partiel ou à temps plein durant leur participation;
- 55 % de nos participant(e)s reçoivent des prestations de l'Aide sociale ;
- 30 % habitent à Longueuil, 49 % dans l'arrondissement Saint-Hubert, 12 % à Brossard et 9 % à Greenfield Park;
- Il y a eu un seul départ en cours d'année, la personne ayant trouvé une autre ressource plus adaptée à ses besoins.

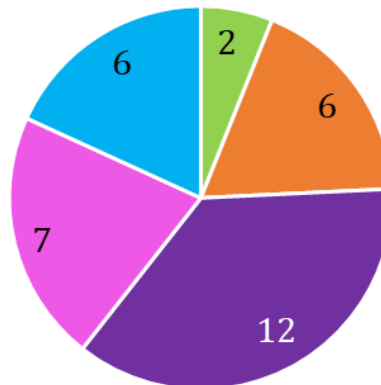
Participants Alphabétisation adulte

Adultes selon le sexe



■ femme ■ homme

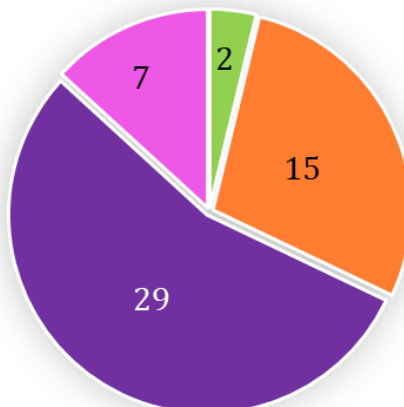
Groupes d'âges



■ 16-24 ■ 25-34 ■ 35-49 ■ 50-64 ■ 65+

Participants L'école des Parents

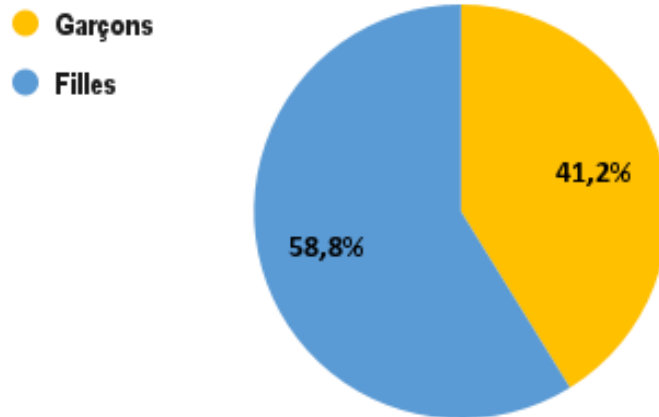
Groupes d'âges des parents



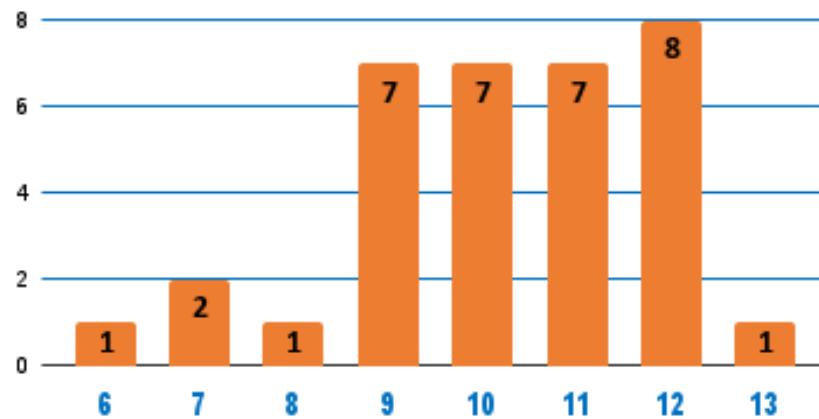
■ 16 à 24 ans ■ 25 à 34 ans ■ 35 à 49 ans ■ 50 à 64 ans

Participants Lecteurs à domicile

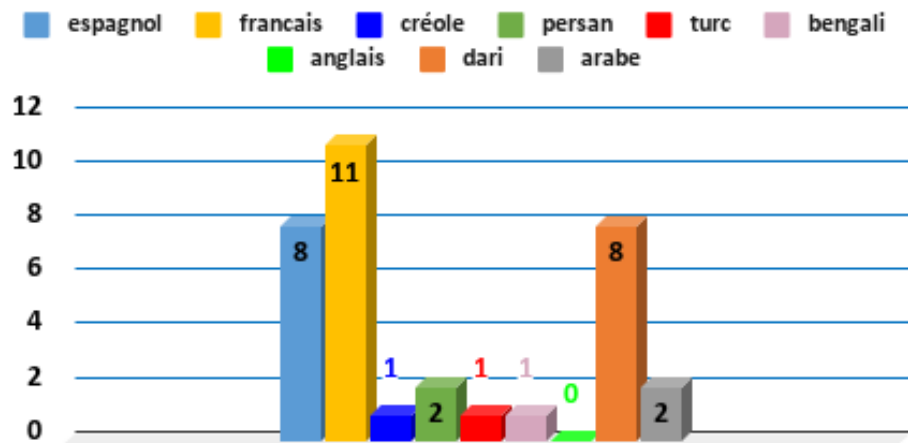
Enfants jumelés avec un bénévole



Âge des enfants du programme



Langues maternelles des enfants



RESSOURCES MATÉRIELLES

Nous avons dû remplacer le chauffe-eau qui était rendu à la fin de sa vie utile. De plus, le plancher d'une des entrées située à l'arrière de l'immeuble a été refait.

Nous prévoyons quelques réaménagements afin de maximiser nos espaces pour les rendre plus fonctionnels.

Des achats d'équipement de bureau et de matériel informatique ont été reportés à une date indéterminée parce que le Plan de rattrapage nous a demandé beaucoup de temps et d'énergie.

DONS ET COMMANDITAIRES

- ◇ Maxi Greenfield Park : Commandite pour notre activité de la rentrée ;
- ◇ Prêt d'une salle à la Bibliothèque Raymond Lévesque (lors de notre AGA et Fête du programme *Lecteurs à domicile* ;
- ◇ Prêt d'une salle par le Centre communautaire de Greenfield Park;
- ◇ Don de livres pour notre vente de livres d'occasion par des particuliers ;
- ◇ Don de vêtements pour notre friperie ;
- ◇ IGA Greenfield Park : Dîners pour nos bénévoles à notre vente de livres d'occasion;
- ◇ Imprimerie Dalou pour la sortie de notre journal « LE NOUVEL ÉCRITEAU »;
- ◇ Dons en espèces de particuliers ;
- ◇ Journal de Montréal (deux éditions par semaine).



RESSOURCES FINANCIÈRES

Au-delà des subventions, des commandites accordées et des dons reçus, tous nos participant(e)s, soutenu(e)s par l'équipe, travaillent à l'autofinancement de l'organisme, notamment par une vente de livres d'occasion et la friperie hebdomadaire. Un achat de publicité a été fait par le conseiller municipal, M. Jacques Lemire et la députée fédérale, madame Sherry Romanado.

Les employées participent activement à recueillir des dons ou des commandites nécessaires à la réalisation de certaines activités. L'Écrit Tôt de Saint-Hubert investit beaucoup de temps et d'énergie dans la recherche de financements pouvant répondre à ses besoins.

BAILLEURS DE FONDS

Les bailleurs de fonds de L'Écrit Tôt de Saint-Hubert pour 2023-2024 sont :

À la mission :

- ◇ Ministère de l'Éducation (soutien à la mission globale et Plan de rattrapage scolaire)

Par projet :

- ◇ Centre Local d'Emploi (programme d'aide et d'accompagnement social)
- ◇ Agence de la Santé et des Services Sociaux de la Montérégie (programme *Lecteurs à domicile*)
- ◇ Ville de Longueuil (volet alphabétisation familiale)
- ◇ IRCM (fiduciaire Maison de la famille de Brossard)
- ◇ La Fondation d'entraide de Brossard (Programme *Lecteurs à domicile*)
- ◇ Politiciens : Mme Linda Caron, députée de La Pinière; M. Lionel Carmant, député de Taillon et ministre responsable des Services sociaux; Mme Kateri Champagne Jourdain, ministre de l'Emploi; M. Christian Dubé, ministre de la Santé; M. Mathieu Lacombe, ministre de la Culture et des Communications; M. Ian Lafrenière, député de Vachon et ministre responsable des Relations avec les Premières nations et les Inuit; Mme Chantal Rouleau, ministre responsable de la Solidarité sociale et de l'Action communautaire.





Fête de fin d'année



Écrit Tôt de Saint-Hubert

4050, Grande Allée, Saint-Hubert J4T 2W2
ecritot@bellnet.ca

Tél : 450 443-1411
Fax : 450 443-3772